

ریحانه رحیمی

عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان

Reyhanehrahimi1367@gmail.com

سوابق تحصیلی

مقطع	رشته تحصیلی	مدت تحصیل		نام واحد آموزشی	معدل
		سال ورود	سال خروج		
کارشناسی	روانشناسی عمومی	۱۳۸۹	۱۳۹۳	دانشگاه کاشان	۱۷.۹۲
کارشناسی ارشد	سنجش و اندازه‌گیری	۱۳۹۳	۱۳۹۵	دانشگاه علامه طباطبائی	۱۸.۱۴
دکترای تخصصی	سنجش و اندازه‌گیری	۱۳۹۶	۱۴۰۱	دانشگاه علامه طباطبائی	۱۸.۱۰

افتخارات علمی

- کسب رتبه اول دانش آموخته برتر سنجش و اندازه‌گیری مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه علامه طباطبائی در سال ۱۳۹۵
- کسب رتبه دوم در آزمون ورودی دکترای تخصصی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۹۶
- کسب رتبه اول دانش آموخته برتر سنجش و اندازه‌گیری دکترای تخصصی دانشگاه علامه طباطبائی در سال ۱۳۹۵

مقالات چاپ شده در مجلات فارسی (علمی- پژوهشی)

- رحیمی، ریحانه؛ یونسی، جلیل؛ و مکرمی، مهران. (۱۳۹۷). کاربرد سنجش تشخیصی شناختی به منظور تحلیل سؤال‌های درک مطلب کنکور کارشناسی ارشد رشته زبان انگلیسی. *فصلنامه اندازه‌گیری تربیتی*، ۸(۳۲)، ۴۰-۱۷.
- رحیمی، ریحانه؛ دلاور، علی؛ یونسی، جلیل؛ و نصیری، زهره سادات. (۱۳۹۹). انتخاب مدل تشخیصی شناختی مناسب برای آزمون‌های درک مطلب: مورد مطالعه کنکور کارشناسی ارشد رشته زبان انگلیسی. *مطالعات اندازه‌گیری و ارزشیابی آموزشی*، ۱۰(۲۹)، ۲۲۷-۲۰۵.
- یونسی، جلیل؛ علوی، زهره سادات؛ رحیمی، ریحانه؛ و نصیری، زهره سادات. (۱۳۹۹). معرفی و بومی سازی پرسشنامه شایستگی پژوهشی در دانشجویان تحصیلات تکمیلی. *رهبری آموزشی کاربردی*، ۱(۱)، ۷۲-۵۷.
- حسینی، سعیده؛ یونسی، جلیل؛ مینایی، اصغر؛ و رحیمی، ریحانه. (۱۴۰۰). کاربرد مدل تشخیصی شناختی در تعیین مهارت‌های شناختی زیربنایی عملکرد در آزمون ماتریس‌های پیشرونده ریون. *راهبردهای شناختی در یادگیری*، ۹(۱۷)، ۶۹-۵۳.
- رحیمی، ریحانه؛ یونسی، جلیل؛ مقدم‌زاده، علی؛ و عسگری، محمد. (۱۴۰۱). برآورد تعداد خوشه‌ها در تکنیک طبقه‌بندی ماتریس‌های نامنفی. *فصلنامه اندازه‌گیری تربیتی*، ۱۳(۵۰)، ۱۵۰-۱۳۳.
- زاهد، سعیده؛ نژاد حمدی، ندا؛ عربزاده، مهدی؛ رحیمی، ریحانه؛ و چراغی، فرشته. (۱۴۰۱). تأثیر آموزش مدیریت اضطراب امتحان بر ذهن آگاهی، انعطاف‌پذیری روانشناختی و تاب‌آوری در دانش‌آموزان دارای اضطراب امتحان. *مجله روانشناسی*، ۲۶(۴)، ۳۹۵-۳۸۶.
- لیلا، مسعودی؛ شایگان، وحید؛ و رحیمی، ریحانه. (۱۴۰۲). بررسی اثر درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد- شفقت‌محور بر انعطاف‌پذیری روانشناختی و خودکارآمدی زنان مبتلا به مولتیپل اسکلروزیس. *دو فصلنامه روانشناسی بالینی و شخصیت*، ۲۲(۱)، ۸۴-۷۳.
- رحیمی، ریحانه؛ و رشیدی، شیرین. (۱۴۰۲). ساخت و رواسازی پرسشنامه یاری‌گری. *فصلنامه روانشناسی تربیتی*، ۱۹(۷۰)، ۱۷۸-۱۵۲.
- رحیمی، ریحانه؛ و مجتهدی، ناسو. (۱۴۰۳). مقایسه نتایج تحلیل سوالات طیف لیکرت با نظریه کلاسیک آزمون و نظریه سؤال پاسخ. *فصلنامه اندازه‌گیری تربیتی*، ۱۴(۵۵)، ۱۸۳-۱۴۶.

سوابق کاری

- ارزیاب کانون‌های ارزیابی، توسعه و جذب و استخدام
- داور مجلات روانشناسی تربیتی، روانشناسی بالینی و شخصیت، اندازه‌گیری تربیتی و آموزش ابتدائی
- مشاور در زمینه انتخاب رشته و کشف استعداد

سوابق تدریس

- آمار توصیفی، دانشگاه علامه طباطبائی
- نمونه‌گیری در پژوهش‌های تربیتی، دانشگاه خوارزمی
- سنجش شناختی، دانشگاه خوارزمی
- کاربرد نرم‌افزارها، دانشگاه خوارزمی
- آمار استنباطی پیشرفته، دانشگاه خوارزمی
- پژوهش و توسعه حرفه‌ای، دانشگاه فرهنگیان
- پژوهش روایی، دانشگاه فرهنگیان
- آزمون‌های تحصیلی و آزمون‌سازی تحصیلی، دانشگاه فرهنگیان
- تحلیل داده‌های کمی و کیفی، دانشگاه فرهنگیان
- کارورزی، دانشگاه فرهنگیان
- پروژه، دانشگاه فرهنگیان
- سنجش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، دانشگاه فرهنگیان
- کارگاه مقاله‌نویسی، دانشگاه فرهنگیان
- کارگاه آموزشی نرم‌افزار SPSS، دانشگاه علامه طباطبائی و مؤسسه روان‌پژوهان

مهارت‌های تخصصی

- تسلط به نرم‌افزارهای SPSS، LISREL، AMOS، BILOG، NOHARM و زبان برنامه‌نویسی R
- طراحی، ساخت، اعتباریابی و هنجاریابی آزمون‌های روان‌شناختی، پیشرفت تحصیلی، شغلی، استعدادیابی و غیره
- تدوین مدل شایستگی و ساخت ابزارهای کانون ارزیابی